

令和2年度 学校関係者評価及び改善策

(中間・最終)

呉中央中学校区 校番 13 呉中央中学校

評価項目	※評価	理由・意見
目標、指標の設定の適切さ	A	<ul style="list-style-type: none"> ・適切だと思います。 ・創造性、育成が十分に前面に出ているので良いと思った。 ・先生と生徒と向き合う時間が確保されていることは、生徒の声・心が受け止められているので良いと思いました。 ・概ね理解できます。
目標達成のための方策の適切さ	A	<ul style="list-style-type: none"> ・適切だと思います。 ・家庭学習の重要性を特に感じました。 ・もっと三点固定の取組に期待します。 ・家庭学習の定着については、この1年間難しい中だったとは思いますが、改善の余地があるかと思えます。 ・概ね理解できます。
自己評価の結果の分析の適切さ	A	<ul style="list-style-type: none"> ・適切だと思います。 ・家庭学習の定着が大切であると感じました。 ・新型コロナウイルスの為、自宅で自粛生活のため体力が落ち、メディアコントロールができにくくなっている。 ・概ね理解できます。
今後の改善策(案)の適切さ	A	<ul style="list-style-type: none"> ・適切だと思います。 ・自己評価B以上を達成するためのメリハリが必要と考えます。 ・家庭学習の仕方の指導や、1人での学習が難しい生徒の個別指導など、保護者へ協力呼びかけは大変良いと思います。 ・概ね理解できます。
その他		<ul style="list-style-type: none"> ・コロナ禍で予定通りに行かないケースも多々あると思えます。先生方も大変だと思いますが、今後ともよろしく願っています。感謝。 ・学校生活は楽しい、仲の良い友達がいる、安心できる居場所がある、生徒達の心の支えの一番になると思えます。 ・思い通りにいかない1年だったと思えますが、その中で子ども達のために尽くして下さって本当にありがとうございました。 ・オールAです。 ・アンケート調査結果、生徒と親とに乖離があります。学校に対する気持ちは親の結果が現況には近いかと思えます。 ・学校、先生は頑張っていますよ。大変ですが宜しく願ひ致します。 ・「業務改善を進め、元気で明るい職場を実現する」項目の自己評価が低いのが気になりました。コロナ禍で通常の学校運営とは勝手が違うことも一つの要因でしょうか。「教える」もしくは「見守る」立場の大人に余裕がないと、子どもたちにも悪影響が及ぶと思えます。それは、学校然り、家庭然り。そんな大人社会の状況が、子どもたちのいじめや不登校等に繋がっているのかも。コロナ禍で大人に余裕がなくなっている現状は個人や組織の力で変えることは困難ですが、明るい材料に目を向けて、まず、教職員の負担を減らしたり、保護者の心のケアを呉市全体で取り組んでいかなければならないと感じています。

※ 評価は、A(とても適切)、B(概ね適切)、C(あまり適切でない)、D(まったく適切でない)、N(分からない)

学校関係者評価を受けての今後の改善策	<ul style="list-style-type: none"> ・健康と基本的な生活習慣が守れるように、メディアコントロール期間中は特に保護者との連携を密にして取組を進めていく。 ・多様な発想や新たな課題が引き出せるような発問の工夫をしていく。 ・家庭学習の在り方、課題内容について再検討し、家庭での効果的な学習方法を提示していく。 ・遅刻生徒が固定化しているので、家庭との連携を深め、保護者にも危機感を持ってもらえるような取組を進める。 ・長欠生徒をさらに減らす取組として、適応支援ルームの活用と、より効果的な運営方法を考えていく。 ・ICTの効果的な活用を工夫し、行事を精選して、生徒と向き合う時間を確保していく。
--------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------